

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент В.В. Большаков

« 26 » 03 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИОТЕРАПИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтическая стоматология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практик, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза-мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

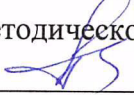
Кемерово 2026

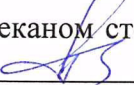
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

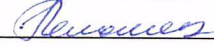
Рабочую программу разработал доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент А.Н. Даниленко

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О. Н. Самотоева
13 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол № 9 от «13» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: канд. мед. наук, доцент  А. Н. Даниленко
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, канд. мед. наук, доцентом А. Н. Даниленко 
«26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3550
Руководитель УМО  д-р фарм. наук, профессор Н.Э. Коломиец
«26» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является подготовка врача стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области применения физических методов диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; изучение механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов; научиться алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения; владеть навыками составления индивидуального плана физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями зубов, пародонта, слизистой полости рта и губ, навыками выполнения физиотерапевтических процедур.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологией, гистологией, анатомией, нормальной физиологией, патофизиологией, биологической химией, микробиологией, фармакологией, внутренними болезнями, хирургическими болезнями, медицинской реабилитацией, дерматовенерологией, неврологией, всеми предшествующими дисциплинами и практиками стоматологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая стоматология, кариесология, эндодонтия, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, детская челюстно-лицевая хирургия, гнатология и заболевания височно-нижнечелюстного сустава, заболевания головы и шеи.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код В Уровень квалификации 7	3.1.4. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7	ПК-13	Способность определять необходимость применения индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности с различной стоматологической патологией	ИД-4 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы с учетом механизма их действия организм человека ИД-5 ПК-13 Уметь применять физиотерапевтические методы для лечения и реабилитации при стоматологических заболеваниях	Лекция Доклад с презентацией Клинические практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	X	48
Лекции (Л)	0,45	16	X	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	X	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,66	24	X	24
Промежуточная аттестация:				
зачет (З)	-	-	X	3
ИТОГО	2	72	X	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая физиотерапия	X	18	4	-	-	8	-	6
2	Раздел 2. Частная физиотерапия	X	54	12	-	-	24	-	18
	Экзамен / <u>зачёт</u>	X							
	Итого	X	72	16	-	-	32	-	24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Общая физиотерапия		6	X	ПК-13 (ИД-4)
1	Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические электромагнитные поля.	2	X	
2	Тема 2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия, ионо-, аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	2	X	
Раздел 2. Частная физиотерапия		10	X	ПК-13 (ИД-4)
3	Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.	2	X	
4	Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	2	X	
5	Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).	2	X	
6	Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).	2	X	
7	Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки рта, красной каймы губ.			
8	Тема 8. Физиотерапия поражений черепно-мозговых нервов, прозопагий.	2	X	
Итого:		16	X	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
Раздел 1. Общая физиотерапия		КПЗ	12	6	X	ПК-9 (ИД-3, ИД-4, ИД-5)
1	Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические электромагнитные поля.	КПЗ	4	3	X	
2	Тема 2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия, ионо-, аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	КПЗ	4	3	X	
Раздел 2 Частная физиотерапия.		КПЗ	36	18	X	ПК-9 (ИД-3, ИД-4, ИД-5)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
3	Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.		4	3		
4	Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	3	X	
5	Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).	КПЗ	4	3	X	
6	Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).	КПЗ	4	3	X	
7	Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки рта, красной каймы губ.	КПЗ	4	3	X	
8	Тема 8. Физиотерапия поражений черепно-мозговых нервов, прозопалгий.	КПЗ	4	3	X	
Итого:			48	24	X	

2.4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая физиотерапия

Тема 1. Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические электромагнитные поля.

Содержание темы:

1. Понятие физиотерапии. Особенности и достоинства физиотерапии. Важнейшие направления использования лечебных физических факторов. Показания и противопоказания.
2. Естественные и преформированные физические факторы. Классификация. Механизм их физиологического действия на организм.
3. Терапевтический эффект в результате воздействия от гальванизации, лекарственного электрофореза, импульсных переменных токов, электромагнитного поля на ткани и органы полости рта с учётом этиологии и патогенеза заболевания.
4. Физические факторы, применяемые в качестве местного и общего лечения при комплексной терапии стоматологических заболеваний.
5. Организация, оснащение физиотерапевтического кабинета.
6. Основная физиоаппаратура, используемая при диагностике и лечении стоматологических заболеваний и её характеристика.
7. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к физиотерапевтическому кабинету.
8. Основы техники безопасности при работе в ФТК.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия, ионо-, аэрозольтерапия.

Применение тепла и холода в лечебных целях.

Содержание темы:

1. Механизм действия светолечения, лазеротерапии, вибрации.
2. Применения ультразвуковых волн в стоматологической практике.
3. Применение аэроионотерапии и аэрозольтерапии в стоматологии.
4. Физиологическое воздействие ~~ж~~ процедур и низких температур, их действие на организм и ткани.
5. Показания и противопоказания для их применения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 2. Частная фармакотерапия.

Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.

Содержание темы:

1. Физиотерапия некариозных поражений. Методы общего и местного воздействия. Используемая аппаратура. Методики проведения процедур и дозирование. Лекарственные средства, используемые для стимуляции реминерализации эмали, подавления гиперестезии.
2. Электроодонтодиагностика. Аппаратура. Методика.
3. Лекарственный электрофорез при кариесе. Показания, аппаратура, лекарственные средства и методики проведения. Дозирование.
4. Электрообезболивание. Аппаратура. Методики проведения.
5. Физические методы для профилактики некариозных поражений и кариеса. Аппаратура, методики проведения. Лекарственные препараты.
6. Лазерная флюоресценция — как метод объективной оценки оптической плотности тканей зуба, диагностики скрытых кариозных полостей.
7. Внутриканальная лазеротерапия. Показания, противопоказания. Аппаратура. Методика проведения.
8. Гидрокинетическое препарирование твердых тканей зуба.
9. Лазерное препарирование кариозных полостей.
10. Ультразвуковое препарирование кариозных полостей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.

Содержание темы:

1. Физиотерапия при острых и хронических воспалительных процессах. Физиологическое действие при воспалительных процессах челюстно-лицевой области, возможный терапевтический эффект.
2. Микроволновая терапия. Показания, противопоказания. Аппаратура. Методика проведения.
3. Магнитотерапия. Терапевтический эффект. Методика проведения.
4. Электрическое поле УВЧ. Физиологическое действие. Терапевтический эффект. Показания, противопоказания. Аппаратура. Методика проведения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).

Содержание темы:

1. Методика исследования электровозбудимости пульпы интактных зубов и зубов с кариозным поражением и его осложнениями.
2. Диатермокоагуляция. Показания, противопоказания. Аппаратура. Методика проведения.
3. Трансканальная лазеротерапия.
4. Фотодинамическая терапия при лечении осложнений кариеса.
5. Применение ультразвука в эндодонтической практике.
6. Физиотерапия возможных осложнений при лечении пульпита, периодонтита.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).

Содержание темы:

1. Физические факторы, применяемые при обследовании больных с патологией пародонта: определение окклюзионной травмы прибором периотест; оценка состояния сосудов пародонта (проба Кулаженко);
2. Способы снятия зубных отложений с помощью: звуковых скейлеров; ультразвуковых скейлеров (пьезоэлектрические, магнитостриктивные).
3. Виды массажей при лечении заболеваний тканей пародонта (водный, пальцевой, вакуумный).
4. Лекарственный электрофорез в качестве профилактического и лечебного воздействия при заболеваниях тканей пародонта.
5. Введение лекарственных веществ с помощью флюктуирующих токов, диадинамических токов и ультразвука. Показания, противопоказания. Аппаратура. Методики проведения.
6. Светолечение при лечении заболеваний пародонта: УФО, фотодинамическая терапия.
7. Дарсонвализация. Физиологическое действие.
8. Физические факторы, применяемые для общего воздействия с целью стимуляции иммунобиологических реакций и повышения резистентности организма.
9. Бальнеолечение (гидропроцедуры, парафин, озокерит, лечебные грязи, ванны). Механизм рефлекторного воздействия на организм.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки рта, красной каймы губ.

Содержание темы:

1. Индуцированная флуоресценция тканей в диагностике заболеваний слизистой оболочки рта.
2. Определение биоэлектрического потенциала полости рта.

3. Общее ультрафиолетовое облучение (УФО). Механизм действия, аппаратура.
4. УФО рефлексогенных зон. Механизм действия, методика. Аппаратура.
5. Электрофорез на рефлексогенные зоны. Ультрафонофорез. Механизм действия, методика.
6. Гальванический воротник по Щербаку. Механизм действия, методика. Аппаратура.
7. СМВ – терапия. Воздействие на шейные симпатические узлы и область надпочечников.
8. Электросон. Механизм действия, методика. Аппаратура.
9. Лазеротерапия и МИЛ. Механизм действия, методика. Аппаратура.
10. Пайлер-свет, фотодинамическая терапия при лечении заболеваний СОР.
11. Аэрозольтерапия, аэроионотерапия и бальнеолечение. Механизм действия, методика. Аппаратура.
12. Дарсонвализация (местное воздействие). Показания, противопоказания. Механизм действия, методика. Аппаратура.
13. Гидромассаж водой, насыщенный кислородом, минеральными водами, раствоантисептиков. Механизм действия, аппаратура.
14. Криодеструкция и диатермокоагуляция как один из видов хирургического воздействия в комплексном лечении заболеваний слизистой оболочки рта.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Физиотерапия поражений черепно- мозговых нервов, прозопалгий.

Содержание темы:

1. Физиотерапия неврита лицевого и тройничного нервов (электрофорез местноанестезирующих средств и ганглиоблокаторов, ДДТ, амплипульстерапия, флюктуоризация, дарсонвализация, ультратонтерапия, ультразвуковая терапия, ультрафонофорез, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение, МИЛ – терапия, УВЧ – терапия, СВЧ – терапия, парафинотерапия, электросон, франклинизация, аэроионотерапия).
2. Физиотерапия невралгии тройничного нерва, языко-глоточного (ИК-облучение, УВЧ-терапия, УФО, электросон, транскраниальная электроаналгезия, электрофорез местноанестезирующих и других средств, дарсонвализация. Механизм действия, методики.
3. Физиотерапия поражений черепно-мозговых нервов. Механизм действия. Аппаратура. Методика.
4. Физиотерапия глоссалгии, прозопалгии, стомалгии. Методики, механизм действия. Аппаратура.
5. Роль физиотерапии в реабилитации больных с неврогенными синдромами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ		6	X

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические электромагнитные поля.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий</i>	3	X
Тема 2. Светолечение. Вибротерапия ультразвуковая терапия, ионо-аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
Итого		6	X
Раздел 2. ЧАСТНАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ		18	X
Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки рта, красной каймы губ.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X
Тема 8. Физиотерапия поражений черепно-мозговых нервов, прозопалгий.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение группового проекта, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач</i>	3	X

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Итого:		18	X
Всего:		24	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ	<i>Л, КПЗ</i>	8		4
1	Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические электромагнитные поля.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2
2	Тема 2. Светолечение. Вибротерапия ультразвуковая терапия, ионо-аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2
	Раздел 2. ЧАСТНАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ	<i>Л, КПЗ</i>	24		12
3	Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение группового проекта</i>	2
4	Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение группового проекта</i>	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
5	Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение группового проекта</i>	2
6	Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение группового проекта</i>	2
7	Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки рта, красной каймы губ.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение группового проекта</i>	2
8	Тема 8. Физиотерапия поражений черепно-мозговых нервов, прозопалгий.	<i>КПЗ</i>	4	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение группового проекта</i>	2
<i>Итого:</i>			<i>32</i>		<i>16</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования на бумажном носителе. Обучающийся получает случайно 35 тестовых задания закрытого типа. Всего 8 вариантов тестов.

Количество тестовых заданий, на которые должен ответить обучающийся - 25.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A -B	100-91	5

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaupreedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1.	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия : учебник / Г.Н. Пономаренко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Подберезкина, Л. А. Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области / Л. А. Подберезкина, М. Ю. Герасименко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Даниленко, А. Н. Физиотерапия стоматологических заболеваний: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А.Н. Даниленко. – Кемерово, 2021. – 68 с. // Электронные издания КемГМУ. URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2	Даниленко, А. Н. Физиотерапия стоматологических заболеваний : учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. Н. Даниленко. – Кемерово, 2021. – 78 с. // Электронные издания КемГМУ. URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
---	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

Тестовые задания по изучаемым темам, клинические ситуационные задачи.

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту:

- 1 Физиотерапия некариозных поражений. Методы общего и местного воздействия. Используемая аппаратура. Методики проведения процедур и дозирование. Лекарственные средства, используемые для стимуляции реминерализации эмали, подавления гиперестезии.
- 2 Электроодонтодиагностика. Аппаратура. Методика.
- 3 Лекарственный электрофорез при кариесе. Показания, аппаратура, лекарственные средства и методики проведения. Дозирование.
- 4 Электрообезболивание. Аппаратура. Методики проведения.
- 5 Физические методы для профилактики некариозных поражений и кариеса. Аппаратура, методики проведения. Лекарственные препараты.
- 6 Электровозбудимость пульпы в норме, при кариесе, пульпите периодонтите и значение её уровня на выбор рационального лечения перечисленных заболеваний.
- 7 Методика исследования электровозбудимости пульпы интактных зубов и зубов с кариозным поражением. Техника и методика

- 8 Диатермокоагуляция. Показания, противопоказания. Методика проведения.
- 9 Трансканальный электрофорез. Показания, противопоказания. Лекарственные вещества, используемые для трансканального электрофореза.
- 10 Введение лекарственных веществ с помощью флюктуирующих токов, диадинамических токов и ультразвука. Показания, противопоказания.
- 11 Депофорез. Показания, противопоказания. Аппаратура.
- 12 Внутриканальная лазеротерапия. Показания, противопоказания. Аппаратура. 13 Электрическое поле УВЧ. Физиологическое действие. Терапевтический эффект. Показания, противопоказания.
- 14 Физиотерапия при острых и хронических воспалительных процессах. Физиологическое действие, терапевтический эффект. Показания и противопоказания.
- 15 Микроволновая терапия. Показания, противопоказания.
- 16 Физиотерапия возможных осложнений при лечении пульпита, периодонтита.
17. Физиотерапия гингивитов. 18 Физиотерапия пародонтитов. 19 Физиотерапия пародонтоза.
- 20 Снятие зубных отложений с помощью ультразвуковых аппаратов.
- 21 Виды массажей при лечении заболеваний тканей пародонта в подострый период (гидромассаж, вакуумный массаж, вибромассаж, электромассаж).
- 22 Общая и местная физиотерапия при заболеваниях пародонта. Физическое и физиологическое действие.
- 23 Физиотерапия лицевых болей (электрофорез, ДДТ, амплипульстерапия, флюктуоризация, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, ультрафонофорез, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение, УВЧ – терапия, СВЧ – терапия, парафинотерапия, электросон, франклинизация, аэроионотерапия).
- 24 Физиотерапия глоссалгии. Механизм действия физических факторов.
- 25 Физиотерапия прозопалгий и стомалгий. Механизм действия физических факторов.

Тестовые задания:

1. ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕНО У

- а) импульсного тока
- б) постоянного тока
- в) переменного тока
- г) инфракрасного излучения
- д) аэроионотерапии

Ответ на тестовое задание г)

2. НАИБОЛЬШЕЙ ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ

- а) ороговевший слой эпидермиса
- б) костная ткань
- в) сухожилие
- г) слизистая оболочка рта
- д) твердые ткани зуба

Ответ на тестовое задание д)

3. ПРИ НЕВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ РЕЦЕССИИ ДЕСНЫ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ШЕЕК ЗУБРОВ НАЗНАЧАЮТ

- а) аэрозольтерапию
- б) электрофорез препаратов кальция
- в) магнитотерапию
- г) флюктуоризацию
- д) диадинамотерапию

Ответ на тестовое задание в)

4 ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ПРИМЕНЕНИЕМ ФЛЮКТУОРИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) невралгия тройничного нерва
- б) обострение хронического периодонтита
- в) заболевание слюнных желез
- г) обострение катарального гингивита
- д) злокачественные новообразования

Ответ на тестовое задание д)

5. ПРИ ДЕКУБИТАЛЬНОЙ ЯЗВЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА ПОКАЗАНА

- 1. а) диатермокоагуляция
- б) короткофокусное УФО
- в) анодгальванизация
- г) магнитотерапия
- д) флюктуоризация

Ответ на тестовое задание б)

6. ПРИ ГИПЕРКЕРАТОТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ НАЗНАЧАЮТ

- а) ультразвук
- б) УВЧ-терапию
- в) пальцевой массаж
- г) лазерную абляцию
- д) магнитолазеротерапию

Ответ на тестовое задание г)

Задача № 1

Пациент К. 20 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах изо рта, общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 38,8°C.

Анамнез: Считает себя больным около 3 дней, когда после переохлаждения появились признаки заболевания.

Объективно: бледные кожные покровы. При пальпации регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, мягкие, подвижные. Гнилостный запах изо рта. При осмотре полости рта – неудовлетворительная гигиена, обилие наддесневого зубного налёта, гиперемия, некроз межзубных сосочков и десневого края вокруг большинства зубов, резкая кровоточивость и болезненность десны при прикосновении инструментом.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
- 3 Составьте план общего лечения и местного лечения
4. Назначьте физиотерапевтические методы лечения
5. Каков терапевтический эффект от применения, назначенного физиолечения.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Предварительный диагноз «острый некротический язвенный гингивит (гингивит Венсана) (А69.10)». Диагноз поставлен на основании анамнеза, данных объективного обследования.

2. Общий клинический анализ крови (исключение лейкоза), анализ крови на

ВИЧ, Методический центр аккредитации специалистов_Стоматология_2018 9 серологический анализ крови на наличие антител к бледной трепонеме (исключение сифилиса), бактериоскопическое исследование налёта (определение возбудителя веретенообразной палочки и спирохеты Венсана).

3 План общего лечения: противовоспалительная терапия, антибактериальная терапия (Метронидазол) антигистаминные препараты (Тавегил, Супрастин и др.), витаминотерапия (Аскорутин). План местного лечения: обезболивание, аппликации протеолитических ферментов, удаление некротических тканей, антисептическая обработка, аппликация антибактериальных препаратов (Трихопол и др.), эпителизирующие препараты после исчезновения некротического налёта, устранение травматических факторов, санация полости рта в период выздоровления.

4. Гидротерапия (ирригатор полости рта), УФО, озонотерапия.

5. Гидротерапия (улучшение гигиенического состояния полости рта, гидромассаж, улучшение трофики), УФО (бактерицидное, стимулирует регенерацию тканей), озонотерапия (бактерицидное, противовоспалительное).

Задача № 2

Пациентка 13 лет, обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на увеличение объема десен.

Анамнез: увеличение десен появилось год назад и сопровождается обильной кровоточивостью. Зубы чистит нерегулярно. Объясняет это тем, что щадит десну.

Объективно: кровоточивость десны, зондовая проба Мюлемана (РВІ) равна 3. Десневые сосочки увеличены в объёме, деформированы.

Вопросы:

1. Назовите методы обследования.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Назначьте физиотерапевтические методы лечения.
5. Каков терапевтический эффект от применения, назначенного физиолечения.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Индекс ПМА, ОНІ-S, СРІТN; рентгенография; анализ крови на сахар; клинический анализ крови.

2. К.05.12 хронический гингивит (обострение хронического гипертрофического гингивита).

3. План местного лечения: обучение гигиене полости рта, профессиональная гигиена полости рта, антисептическая обработка, лечебные повязки с противовоспалительными мазями, склерозирующая терапия, физиотерапия.

4. Гидротерапия, лекарственный электрофорез с глюконатом кальция, фотодинамическая терапия.

5. Гидротерапия (улучшения кровообращения, очищения «ложных» карманов, устранение галитоза), лекарственный электрофорез с глюконатом кальция (снятия воспаления и усиления регенерации тканей), фотодинамическая терапия (бактерицидное, противовоспалительное).

Список тем рефератов с оформлением презентаций:

1. Гидрокинетическое препарирование твердых тканей зубов
2. Лазерное препарирование кариозных полостей
3. Ультразвуковое препарирование твердых тканей зуба

4. Лазерная флюоресценция – как метод объективной оценки оптической плотности тканей зуба для диагностики скрытых очагов кариозного процесса (диагнодент, диагнокам)
5. Фотоактивируемая дезинфекция корневых каналов (РАД-технология)
6. Флюктуоризация, УВЧ-терапия, магнитотерапия в комплексном лечении апикального периодонтита
7. Сочетание магнитного поля с воздействием лазерного излучения (лазеромагнитотерапия).
8. Депофорез гидроокиси меди-кальция – как один из способов лечения зубов с труднопроходимыми каналами.
9. Использование звуковых и ультразвуковых скейлеров для профгигиены полости рта.
10. Фотодинамическая терапия при лечении тканей пародонта и слизистой оболочки рта.
11. Виды массажа при лечении заболеваний пародонта
12. Светолечение заболеваний слизистой оболочки рта.
13. Применение медицинского озона в стоматологии
14. Физиотерапия прозопалгий лица
15. Гирудотерапия в стоматологии